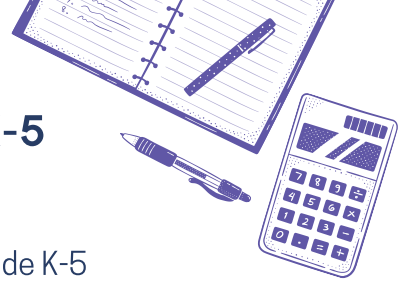
COMPARACIÓN DE LOS MODELOS PARA UNA ESCUELA K-5



Comparación de las características de las diversas opciones para nuestros estudiantes de K-5

	Un edificio K-5	Centros de nivel de grado	Dos edificios K-5
TAMAÑO DE CLASE	Los estudiantes se dividen por igual en los salones.	Los estudiantes se dividen por igual en los salones	El tamaño de las clases puede variar según la inscripción
COLABORACIÓN DE MAESTROS	• Diariamente en persona • El horario permite el aprendizaje profesional frecuente con todos los maestros de nivel de grado • La proximidad del maestro permite un ritmo constante de lecciones y evaluaciones • Los maestros colaboran en actividades en cual se puede combinar a los salones	• Diariamente en persona • El horario permite el aprendizaje profesional frecuente con todos los maestros de nivel de grado • La proximidad del maestro permite un ritmo constante de lecciones y evaluaciones • Los maestros colaboran en actividades en cual se puede combinar a los salones	• Esporádico; limitado a correo electrónico, chat y videoconferencias • El aprendizaje profesional para todos los maestros de nivel de grado requiere maestros sustitutos o viajar entre edificios • El ritmo de la lección y la evaluación puede ser inconsistente • Los maestros colaboran en actividades en cual se puede combinar a los salones solo de Manning
ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	• Un salón basado en juegos K-1 para alfabetización, habilidades sociales y pensamiento crítico • Un salón de STEM para 2-5 grado para el aprendizaje interdisciplinario donde los estudiantes son colaboradores, solucionadores de problemas y pensadores críticos • El horario del personal permite muchas estrategias para apoyar a los estudiantes que requieren intervención y el enriquecimiento • El programa dual se encuentra en un edificio • La consolidación de los materiales y recursos de los estudiantes reduce los costos	• Un salón basado en juegos K-1 para alfabetización, habilidades sociales y pensamiento crítico • Un salón de STEM para 2-5 grado para el aprendizaje interdisciplinario donde los estudiantes son colaboradores, solucionadores de problemas y pensadores críticos • El horario del personal permite muchas estrategias para apoyar a los estudiantes que requieren intervención y el enriquecimiento • El programa dual se encuentra en ambos edificios • La consolidación de los materiales y recursos de los estudiantes reduce los costos	• Los métodos de instrucción basados en el juego pueden integrarse en las lecciones del área de contenido. • La clase de ciencias se enseña como una materia separada por el maestro del salón. • Servicios fuera del salón es el modelo principal para los servicios de intervención, ESL y educación especial • El horario del personal limita las estrategias para apoyar a los estudiantes con la intervención y el enriquecimiento • Programa de lenguaje dual ubicado solo en la escuela Miller • La necesidad de materiales y recursos en ambas escuelas aumenta los costos

	Un edificio K-5	Centros de nivel de grado	Dos edificios K-5
DESARROLLO SOCIAL	• Posibilidad de mezclar estudiantes para tareas de clase. • Mayor número de estudiantes en el mismo nivel de grado, para interacciones sociales y posibles amistades. • Capacidad para hacer coincidir al estudiante con el maestro de aula que sea más compatible con sus necesidades de aprendizaje. • Los estudiantes están expuestos a una gama más diversa de antecedentes culturales, opiniones y perspectivas a través de su grupo de compañeros y maestros. • Oportunidades para que los estudiantes mayores trabajen en las aulas de primaria como mentores y modelos a seguir. • Tres transiciones PreK-12	• Posibilidad de mezclar estudiantes para tareas de clase. • Mayor número de estudiantes en el mismo nivel de grado, para interacciones sociales y posibles amistades. • Capacidad para hacer coincidir al estudiante con el maestro de aula que sea más compatible con sus necesidades de aprendizaje. • Los estudiantes están expuestos a una gama más diversa de antecedentes culturales, opiniones y perspectivas a través de su grupo de compañeros y maestros. • Oportunidades para que los estudiantes mayores trabajen en las aulas de primaria como mentores y modelos a seguir requerirían consideraciones de logística • Cuatro transiciones PreK-12	• Los estudiantes permanecen en el mismo grupo de aula durante todo su tiempo en Miller (K-5) • Número limitado de estudiantes en el mismo nivel de grado, para interacciones sociales y posibles amistades. • Capacidad para hacer coincidir al estudiante con el maestro de aula que sea más compatible con sus necesidades de aprendizaje solo en Manning • La diversidad cultural es más frecuente en Miller • Oportunidades para que los estudiantes mayores trabajen en las aulas de primaria como mentores y modelos a seguir. • Tres transiciones PreK-12
FAMILIA Y COMUNIDAD	• Los métodos de comunicación y la información sobre el aprendizaje de los estudiantes son consistentes en cada nivel de grado. • Las familias con varios niños en edad de primaria pueden asistir a una escuela K-5 • Las familias pueden identificarse con una comunidad escolar • Un grupo de PTO que trabaja para los objetivos y recursos de K-5 • El costo de construir un edificio K-5 requerirá un referéndum	• Los métodos de comunicación y la información sobre el aprendizaje de los estudiantes son consistentes en cada nivel de grado. • Las familias con varios niños en edad de primaria asistirán a dos escuelas K-5 • Las familias tendrían que interactuar con más de una comunidad escolar. • Grupos de PTO que trabajan hacia las metas y los recursos de K-5 • Los estudiantes que cruzan las calles de Naperville Road o Cass Ave necesitan guardias para cruzar y el autobús	• Los métodos de comunicación y la información sobre el aprendizaje de los estudiantes dependen de los recursos y preferencias de cada escuela. • Las familias con varios niños en edad de primaria pueden asistir a una escuela K-5 • Las familias pueden identificarse con una comunidad escolar • Grupos de PTO separados para Manning y Miller • Los estudiantes que cruzan Naperville Road o Cass Ave necesitan guardias para cruzar y el autobús