



Boletín CUSD 201

Una actualización del distrito para nuestra comunidad | Primavera de 2024

AL SERVICIO DE LAS FAMILIAS Y ESTUDIANTES DE WESTMONT, CLAREDON HILL Y DOWNERS GROVE

*Pequeñas Escuelas,
Grandes Oportunidades.*





Mensaje del Superintendente

Estimadas Familias y Miembros de la Comunidad
CUSD 201,

El compromiso de CUSD 201 con todos nuestros estudiantes es excepcional, y estamos apasionadamente enfocados en educar al niño en su totalidad. Desde pre-kindergarten hasta nuestra galardonada Westmont High School (una de las escuelas secundarias mejor calificadas en Illinois y la nación - escanear el código QR a continuación), nuestros estudiantes se benefician de clases pequeñas, educadores tremendamente cariñosos y un ambiente enriquecedor.

En mi opinión, lo mejor de nuestro distrito es su cultura íntima en la que se trata y conoce bien a

los estudiantes como individuos. Todo el equipo, desde los miembros del consejo escolar hasta los administradores y todo nuestro personal, se enorgullece de tomar constantemente decisiones centradas en los alumnos. El carácter unido y cohesivo de CUSD 201 produce resultados sobresalientes, incluyendo algunas de las puntuaciones más altas en Illinois para la confianza entre estudiantes y profesores, la confianza entre profesores y padres, la participación de los padres y el compromiso académico.

La compasión por todas las personas es la fuerza impulsora en CUSD 201 y es fundamental para el crecimiento y el éxito de nuestros estudiantes. Mantenemos altas expectativas y un auténtico rigor académico. Sin embargo, el cuidado profundo de nuestros estudiantes y enseñarles a ser ciudadanos reflexivos que sirven a su comunidad está en el centro de lo que hacemos y lo que somos.

Examine la evidencia, hable con nuestros alumnos y padres y visite nuestras escuelas. Encontrará una comunidad escolar excepcional, ferozmente dedicada a ofrecer lo mejor a todos nuestros alumnos, personal y familias.



¡ESCANÉAME!
[ELOGIOS DEL CUSD 201](#)

Jack Baldermann

Jack Baldermann, Superintendente CUSD 201
2022 Premio Golden Apple por Liderazgo
2018 Sub campeón Nacional del Director del Año
2017 Director del Año en Illinois



Nuestra Misión y Visión

La misión de la Unidad Escolar Comunitaria del Distrito 201 es educar y capacitar a los estudiantes para que estén preparados académicamente y sean socialmente responsables.

El Retrato de un Graduado y el documento de trabajo del Plan Estratégico se elaboraron gracias a las aportaciones de las partes interesadas y a los esfuerzos de colaboración entre los administradores.

Visite www.cusd201.org/about/strategic-plan o escanee este código QR para mayor detalle.



Retrato de un Graduado

El Retrato de un Graduado del CUSD 201 pretende guiar a los estudiantes a medida que desarrollan las habilidades necesarias para el éxito en este mundo rápidamente cambiante, cada vez más diverso e interconectado. Los tres pilares del retrato CUSD 201 se describen a continuación.



Agencia de Estudiantes

Participar en prácticas y relaciones saludables y positivas para promover el bienestar físico y mental general.

Adoptar una mentalidad de crecimiento para completar tareas complejas y superar retos académicos y personales para alcanzar sus objetivos.

Participar en la autorreflexión para la mejora individual y la defensa.

Demostrar empatía, compasión y respeto por los demás.



Académico

Aplicar habilidades efectivas de lectura para adquirir conocimientos y ampliar perspectivas.

Comunicar eficazmente de forma oral y escrita para diversos propósitos y audiencias con el fin de transmitir comprensión y conceptos.

Utilizar habilidades tecnológicas y herramientas digitales contemporáneas para explorar e intercambiar ideas.

Reconocer y comprender las diversas perspectivas y culturas.



Pensamiento de Orden Superior

Participar en la resolución de problemas, la investigación y las soluciones innovadoras para superar los obstáculos y mejorar los resultados.

Evaluar ideas y fuentes de información para determinar su validez, relevancia e impacto.

Utilizar la información de forma novedosa y creativa para reforzar la comprensión y profundizar en el conocimiento.

Contribuir a soluciones que benefician a la comunidad en general.

Objetivos a Largo Plazo del Plan Estratégico (para el Año 2027)



Logros y Crecimiento de los Estudiantes

El 100% de los estudiantes demostrarán un adecuado crecimiento anual en lectura y matemática.

El 100% de los estudiantes participarán en la exploración post secundaria.

El 100% de los estudiantes participarán en oportunidades de aprendizaje basadas en la experiencia y la investigación.

El 100% de los estudiantes demostrarán el crecimiento de la agencia de los estudiantes (Retrato de un Graduado).



Enseñanza de Alta Calidad

El 100% del personal recibe desarrollo del personal en áreas asignadas.

El 100% o más de los profesores participan anualmente en el ciclo de investigación para el crecimiento o la mejora de la enseñanza.

El 89% o más de personal retenido.

El 100% de los profesores incorporan oportunidades de aprendizaje basadas en la experiencia y/o la investigación.



Participación de Estudiantes y Partes Interesadas

Tasa de asistencia igual o superior al 94%.

Tasa de graduados igual o superior al 97%.

100% de las escuelas tendrán la designación de "bien organizadas" según la encuesta 5Essentials de Illinois.

80% de alumnos que participan en oportunidades de aprendizaje-servicio y/o co-curriculares.



Alignment of Resources

Saldos de fondos ajustados con la Política de la Junta CUSD 201.

Completar proyectos en el plan de desarrollo del capitolio.

Infraestructura mantenida y asignación de recursos de instrucción y tecnología para educar a nuestros estudiantes.

Los recursos de personal estarán orientados a apoyar el Retrato de un Graduado.



Compromiso con la Excelencia del CUSD 201: Cultivando una Dinámica Comunidad Profesional de Aprendizaje (PLC)

Vida PLC CUSD 201 por la Dra. Carla Braun—

Uno de los objetivos del CUSD 201 este año escolar es continuar fortaleciendo nuestra comunidad profesional de aprendizaje. **Nuestro distrito ha adoptado tres grandes ideas que impulsan el trabajo de la PLC:**

❶ Centrarse en el Aprendizaje del Alumno

Los miembros del personal del CUSD 201 están plenamente comprometidos con la adopción de altos niveles de aprendizaje para todos los estudiantes. Este año, cada grado y equipo de aprendizaje cooperativo de área de contenido en todo el distrito trabajó para crear evaluaciones de alta calidad que coinciden con el rigor de los Estándares de Aprendizaje de Illinois. Además, nuestros equipos de aprendizaje colaborativo se reúnen todos los miércoles para aclarar los objetivos de aprendizaje para nuestros estudiantes, supervisar de cerca su aprendizaje y proporcionar a los estudiantes tiempo adicional y apoyo para asegurar que están logrando los objetivos de aprendizaje previstos.

❷ Centrarse en la Cooperación

Una de las mayores fortalezas de CUSD 201 es la naturaleza de cooperación de nuestro personal, que trabaja en torno al objetivo común de proporcionar la mejor educación para **todos** nuestros estudiantes. Nuestro personal de CUSD 201 trabaja constantemente en conjunto para planificar y adaptar sus prácticas en el aula para asegurar que cada estudiante logre un alto nivel.

Comenzamos el año escolar revisando nuestros objetivos en todo el distrito en torno al rendimiento y el crecimiento de los estudiantes. Todos los miércoles, nuestros equipos de colaboración se reúnen para revisar los datos de la evaluación formativa, identificar las áreas de fortaleza y crecimiento y crear intervenciones a medida basadas en datos para maximizar el éxito de los estudiantes.

❸ Centrarse en los Resultados

Los miembros del personal del CUSD 201 reconocen plenamente que “sus esfuerzos deben evaluarse en función de los resultados y no de las intenciones” (DuFour et al., p. 13).

CUSD 201 está totalmente comprometido con el aprendizaje de todos los estudiantes y está orgulloso del trabajo que nuestro personal hace todos los días para enriquecer la vida de nuestros estudiantes.





Celebrando el Crecimiento y el Aprendizaje: Lo más Destacado del Dinámico Primer Semestre de la escuela South

Continuaremos con nuestras actividades diarias de aprendizaje basadas en el juego en South, incluida la preparación para el jardín de infancia. Nos centraremos en la lectura básica, la escritura y las habilidades matemáticas, con unidades temáticas que guían nuestro aprendizaje. También seguiremos preparando a nuestros alumnos mayores de Pre-K para su transición a kindergarten en el próximo otoño.



South School ha tenido un primer semestre muy ocupado y emocionante. A medida que el año se puso en marcha, **South dio la bienvenida a muchos nuevos miembros del personal:**

Rebecca Schmakel, Maestra	Christine Martin, Psicóloga Escolar (tiempo parcial)
Elyce Boonstra, Asistente Social	Cristi Madlom, Maestra Estudiante
Emilee Huntley, Psicóloga Escolar	Emilia Maslany, Intervencionista en Habla y Lenguaje
Sophia Wakeland, Maestra Asistente	Cassandra Torrisi, Asistente Social Intervencionista
Hannah Ritz, Maestra Asistente	

South está muy agradecido por la incorporación de estos nuevos miembros al equipo.



South también dio la bienvenida a otros dos profesores, que han ayudado a desarrollar nuevas rotaciones especiales: John Baldwin (**Educación Física-P.E.**) y Rebecca Johnston (**STEM/Biblioteca**), quienes han traído oportunidades adicionales de aprendizaje estructurado a nuestros estudiantes de PreK. Además de estas áreas, nuestros estudiantes también tienen la oportunidad de participar en el **Aprendizaje Social-Emocional (SEL)** lecciones dirigidas por Elyce Boonstra, para desarrollar aún más habilidades importantes.



En octubre, la Escuela South School tuvo una **visita especial del Departamento de Bomberos de Westmont** y aprendió todo sobre la seguridad contra incendios, ¡incluyendo ver un camión de bomberos real! A lo largo del primer semestre, los estudiantes han seguido experimentando muchas nuevas oportunidades de aprendizaje e incluso dio la bienvenida a nuevos amigos que comienzan en el programa. Con la colaboración en equipo en curso de todo el edificio, el personal está trabajando continuamente para proporcionar a los estudiantes oportunidades de aprendizaje individualizado que fomenten la preparación escolar y las habilidades pre-académicas para prepararse para su eventual transición al jardín de infantes.

South también tuvo la oportunidad de participar en el **Programa Book Angels** patrocinado por la organización Beta Phi Women en Educación con Anderson's Bookshop- donde cada estudiante recibió un libro de su interés para llevar a casa. A medida que avanzamos en la primavera, el equipo está muy contento de que **Salt Creek Ballet** venga a South por otro año más.



Magia de la mañana: Construyendo comunidad a través de saludos diarios en la escuela primaria Miller

En Miller, creemos que el comienzo de cada día marca la pauta para una experiencia de aprendizaje positiva y enriquecedora. Por este motivo hemos empezado este año escolar con una maravillosa iniciativa para alegrar las mañanas de nuestros alumnos más pequeños: ¡nuestros saludos matutinos diarios!

En nuestros bulliciosos pasillos y alegres aulas, cada mañana ocurre algo mágico. En cuanto nuestros alumnos de preescolar y 1º de primaria llegan, son recibidos con sonrisas, alegría y un sentimiento de pertenencia. Nuestro dedicado equipo de profesores y personal se ha embarcado en una misión para asegurar que cada estudiante se sienta bienvenido y valorado cuando entra por las puertas de nuestra escuela.



Las investigaciones demuestran que un saludo positivo por la mañana puede tener un profundo impacto en el día de un alumno.

Establece un tono positivo, fomenta el sentido de comunidad y crea un entorno acogedor para el aprendizaje. Nuestros saludos matutinos van más allá de un simple "hola". Incluyen chocar los cinco, chocar los puños, saludar con la mano e incluso saludos personalizados que se adaptan a la personalidad única de cada alumno.

Con entusiasmo y calidez, **nuestro personal saluda a cada alumno por su nombre, ofreciendo palabras y gestos alentadores que levantan el ánimo al instante.** Nuestros saludos matutinos no son sólo una rutina, sino una celebración de la presencia de cada alumno y la promesa de un día lleno de aprendizaje, crecimiento y diversión.

Animamos a los padres a unirse al entusiasmo. Si deja a su hijo por la mañana, no dude en compartir la alegría de estos saludos matutinos. Será testigo de primera mano de la energía positiva que irradia nuestra comunidad escolar. Más allá de los muros del colegio, invitamos a las familias a extender el espíritu de los saludos matutinos a sus hogares.

Tómense un momento cada mañana para saludar a su hijo con una sonrisa y una afirmación positiva. Es una manera pequeña pero poderosa de empezar el día con buen pie.

A medida que continuamos **fomentando un ambiente enriquecedor en Miller,** esperamos con interés las muchas sonrisas y vítores que llenarán nuestros pasillos cada mañana. Juntos, podemos hacer que cada día sea un gran día para nuestros estudiantes de kindergarten y 1er grado.

¡Vamos Mustangs!



¡Felices 100 Días, Miller Mustangs!

Desde pelucas plateadas hasta bastones, cumplimos 100 días de risas y aprendizaje.

¡Por los próximos 100 días de crecimiento y recuerdos!



La Magia de Manning: Un Cambio de Ambiente en Manning Elementary

Manning Elementary es una gran escuela llena de grandes estudiantes y personal. Pero hay algo que está sucediendo...un cambio en la atmósfera.

Si bien este cambio no quita absolutamente nada de los años pasados, dice mucho sobre el clima actual que se siente cuando entras por las puertas de esta escuela primaria.

Los alumnos están trabajando, la gente sonríe y, si te quedas quieto y escuchas con atención... puede que incluso oiga el sonido de las risas porque en Manning School, la gente es feliz, ¡y se nota! Los datos revelan **un aumento en la asistencia de los estudiantes y una disminución en las tardanzas**. Esto significa simplemente que los estudiantes quieren estar en la escuela, ¡y quieren llegar a tiempo!

Y no es de extrañar; ¡los alumnos aprenden, ganan y arden de emoción al ser recompensados por su duro trabajo! **Manning Moolah** se entrega a aquellos alumnos que muestran un comportamiento positivo de forma constante. Hay un empuje en toda la escuela para que todos puedan ver y reconocer los esfuerzos con el **Manning Meteor Shout-Outs**, y hay una variedad de clubes y actividades para que los estudiantes participen durante y después de la escuela.

Así que créannos cuando decimos que sí hay un cambio climático aquí en Manning Elementary. Nos mantenemos fieles a nuestras **expectativas establecidas de ser respetuosos, responsables y seguros—y ahora hemos añadido amables a la lista**. ¡Con la enseñanza constante de estos cuatro conceptos, los visitantes sentirán este cambio impresionante y esperamos que corra la voz acerca de esta escuela haciendo grandes cosas gracias a algunas personas aún más grandes!

¡Leyendo con Pollos!
Manning puso en marcha una iniciativa de lectura en la que alumnos de tercero participaban en sesiones de lectura con pollos. Los alumnos disfrutaron enormemente de la experiencia, ¡y su capacidad de lectura mejoró!

Gracias a Colleen Alexander, Enfermera del Manning School, por encabezar una iniciativa increíble que combina el amor por los pollos con la pasión por la lectura.



¡APRENDE MÁS!
CABAÑA DE MOCHILEROS





Reforma de los Almuerzos Escolares y el Buen Comportamiento en la Cafetería

Los alumnos de primaria esperan con impaciencia “Pruébalo el Martes” y “No Repitas Nunca un Menú” en sus cafeterías. Estas iniciativas son fruto de la dedicación de un comité y de la misión de los profesores de inculcar hábitos alimentarios saludables desde preescolar hasta quinto de primaria. Los “Viernes Divertidos”, un programa de incentivos a los alumnos por buen comportamiento durante la comida, también está mejorando notablemente el comportamiento en la cafetería.

Un Sabroso Viaje Hacia una Alimentación Saludable

Los alumnos de Manning y Miller hacen cola ansiosamente en la cafetería cada mes, listos para embarcarse en un delicioso viaje conocido como “Pruébalo el Martes”. Pero, ¿cuál es la historia detrás de esta emocionante iniciativa, y por qué nuestros alumnos de primaria creen que podrían recibir palomitas con su pollo? Profundicemos en esta notable transformación.

La cafetería se sometió a una importante reforma, introduciendo cambios nutritivos como productos sin grasas trans, pizza de queso bajo en grasas con corteza integral y un cambio en el servicio de pollo de carne blanca. Las frutas y verduras frescas se hicieron más accesibles, e incluso las conservas de fruta se sustituyeron por cómodos vasos de fruta fáciles de abrir.

Estas mejoras en el menú fueron bien recibidas, lo que se reflejó en una mayor participación de los alumnos en comparación con el año anterior. El comité no se detuvo ahí, introduciendo “Pruébalo el Martes” como una **brillante estrategia para atraer a los estudiantes con muestras mensuales de nuevos platos.**

El plan, ejecutado con el apoyo de tres madres apasionadas y ex chefs con alumnos en los colegios Miller y Manning, pretendía fomentar opciones de comida más sanas. El compromiso del comité y la experiencia de las madres han **allanado el camino hacia un futuro más brillante y saludable para estos jóvenes entusiastas de la comida.**

Viernes Divertido con Sra. Pool, Especialista en Servicios de Alimentación

El “Viernes Divertido” de la Sra. Pool es el nuevo y emocionante **programa de incentivos de Manning para el buen comportamiento durante el almuerzo.** Los estudiantes tienen como objetivo cumplir tres metas diarias: responsabilidad, limpieza de la cafetería y mantener el nivel de ruido 1. Cada grado gana puntos, y el que obtiene la puntuación más alta puede optar a recompensas como leche con chocolate o asientos libres. Desde su puesta en marcha el mes pasado, el programa ha mejorado notablemente el comportamiento en la cafetería. El cuarto grado dominó hasta que el quinto grado consiguió la victoria recientemente.

Además, la Sra. Pool introdujo el menú **“No Repitas Nunca un Menú”, que se elaboró con las aportaciones de los alumnos.** Los nuevos platos del menú incluyen queso a la plancha con sopa de tomate, pollo a la naranja con arroz integral y pizza al gusto. Los desayunos incluyen ahora parfaits de yogur de fresa y waffles de chocolate, entre otros, junto con más opciones de fruta y verdura.

Aplaudimos a la Sra. Pool por los Fun Fridays y las innovadoras incorporaciones al menú. **¡Manning es afortunado de tener su creatividad culinaria y dedicación!**



“Pruébalo el Martes” aportó alegría y curiosidad a los alumnos de primaria, creando incluso divertidos malos entendidos como la posibilidad de recibir palomitas con el pollo.



Reconceptualizando la Literatura: La Vibrante Transformación del Centro de Medios de Junior High

El centro de medios de Westmont Junior High School está lleno de entusiasmo y revitalización este año, ¡y estamos encantados de compartir las notables actividades que lo han transformado en el corazón de nuestra comunidad de aprendizaje!

Nuestro centro de medios de comunicación se ha convertido en un espacio de aprendizaje dinámico donde el amor por la lectura prospera, se exploran nuevos mundos literarios y los estudiantes y el personal por igual están facultados para descubrir la magia de los libros. Con una gama tan rica de actividades y compromisos, nuestra comunidad escolar sigue floreciendo a través del poder de la literatura.

¡Los invitamos a acompañarnos en este viaje literario mientras exploramos las ilimitadas posibilidades que ofrece nuestro centro multimedia!

Empezamos el año con una gran reapertura de nuestro Centro de Medios, dando comienzo a un año lleno de aventuras literarias y reforzando nuestro compromiso con una cultura de conocimiento.

Cada semana, **presentamos a los alumnos interesantes nuevos libros** leyendo el primer capítulo en voz alta. Esta tradición alimenta el entusiasmo por la lectura y hace que nuestros alumnos esperen con impaciencia su próximo viaje literario.

Nuestros dedicados bibliotecarios han trabajado incansablemente para compartir su amor por los libros con nuestros alumnos, fomentando un amor profundo y duradero por la lectura. Hemos ampliado los horizontes de nuestros alumnos exponiéndolos a libros que quizá no habrían descubierto por sí solos. **Nuestra variada colección de libros fomenta la exploración de nuevos géneros y autores.**

Cada mes, mostramos con orgullo nuestro **"Top 5 de Libros Leídos"**. Esta selección ha sido cuidadosamente seleccionada para captar la atención incluso de los lectores más evasivos, atrayéndolos al encantador mundo de la literatura. En sólo los dos primeros meses de clase, hemos experimentado un asombroso aumento del **40% en el número de libros prestados**. Nuestros alumnos no sólo leen más, sino que también están deseosos de explorar los tesoros que alberga nuestra biblioteca.

Nuestra **exitosa iniciativa de la Feria del Libro** ha conseguido que muchos libros lleguen a las aulas, extendiendo el amor por la lectura más allá de la biblioteca.

¡Gracias a todos los que han contribuido!





Westmont High School: A la Vanguardia de la Educación

“Es un verdadero honor dirigir a un grupo tan extraordinario de educadores y alumnos. Estos logros son un testimonio del trabajo duro, la dedicación y la pasión de toda nuestra comunidad escolar.”

—DR. KEVIN WECK, DIRECTOR DE WESTMONT HIGH SCHOOL, SOBRE LOS LOGROS DE LOS ESTUDIANTES Y DEL PERSONAL DE WHS

Westmont High School, una vez más, demuestra ser una de las mejores escuelas secundarias en Illinois. Numerosos distinciones y premios por nuestro excelente rendimiento académico incluyen:

2018-23 Ganado continuamente “Ejemplar” (calificación más alta) por la Junta de Educación del Estado de IL.

#14 en el Ranking “Mejores Escuelas Secundarias” por *US News y World Report* (2023-24)

#3 en el Ranking “Escuela Secundaria Regular en Illinois” por *The Washington Post: Challenge Index* (2023)

La Mejor Renovación en el Programa de Colocación Avanzada (AP) en Los Estados Unidos (2023)

Mejores resultados en la “Encuesta 5Essentials” en Illinois (2018-2023)

10/10 “Grandes escuelas” Zillow (2020-23)

Premio DuFour a la Mejor Comunidad de Aprendizaje Profesional (PLC) en Los Estados Unidos (premio de 25 000 dólares) (2020)

Premio Nacional Blue Ribbon a la Excelencia (2021)

Crecimiento Académico y Personal

Westmont High School se ha comprometido a un plan de estudios completo y riguroso, junto con un énfasis en la participación extracurricular. Se ha creado un ambiente enriquecedor donde los estudiantes sobresalen tanto académica como personalmente.

Cuida de Ti y de los Demás

Westmont High School tiene una fuerte tradición de retribuir a su comunidad. Los estudiantes de la escuela participan regularmente en actividades de voluntariado y proyectos de servicio en nuestro People’s Resource Center, teniendo un impacto positivo en todo Westmont. Nuestros estudiantes son ejemplares y compasivos; su cuidado por su comunidad es genuino y su impacto es invaluable.

Pensadores Innovadores y Críticos

Aunque estamos muy orgullosos de los premios y galardones que hemos conseguido, nuestra escuela sigue valorando el desarrollo integral de nuestros alumnos. Es este compromiso inquebrantable con la formación de futuros líderes, pensadores e innovadores lo que realmente distingue a nuestra escuela.

¡Estamos Todos en esto Juntos!

Con un legado de excelencia y una visión de futuro, Westmont High School es un testimonio de lo que se puede conseguir cuando una comunidad se une para dar prioridad a la educación de calidad.

CAPAOW!

¡CAPAOW! (Club de Asiáticos y Americanos del Pacífico de Westmont) está en su año inaugural (2022-23) en Westmont High School. Iniciado por un grupo de estudiantes de ascendencia asiática, el club **se centra en fomentar las interacciones sociales, la unidad y la conciencia de la historia y la cultura Asiático-Americana.**

Co-patrocinado por Jeremy Bautista y Maria Schillinger, CAPAOW! se reúne durante el almuerzo, lo que permite a los estudiantes discutir actividades y temas de interés. El club es co-anfitrión en actos sobre la representación de la AAPI en los medios de comunicación, ha celebrado el Año Nuevo Lunar con recortes de papel y ha visitado H Mart en Naperville. El Mes de la Herencia AAPI en mayo también está en su agenda.



“Para mí, CAPAOW! no es sólo una actividad extraescolar, sino más bien una comunidad de mis compañeros que permite a mi escuela acoger experiencias diversas y representaciones significativas de la herencia AAPI”.

—CO-PRESIDENTA Y SENIOR HAILEY BUTUSOV

Durante una reunión del Consejo de Educación del CUSD 201, CAPAOW! presentó con orgullo su innovador evento para estudiantes Asiático-Americanos que viven en el área de Chicago. ¡La Conferencia CAPAOW! **ASCEND Conference tiene como objetivo proporcionar experiencias de creación de redes, educativas, culturales y unificadoras.**



¡ESCANÉAME!
WESTMONT HS VIDEO



Una Mirada al Marco de Comités del CUSD 201

Política del Comité

Responsable de revisar las recomendaciones de los Servicios de Política de PRENSA y presentarlas al Consejo Escolar para su aprobación. Se reúne dos veces al año.

Comité de Finanzas

Se reúne trimestralmente para revisar las finanzas del distrito, incluidos el presupuesto, la recaudación, las proyecciones y la auditoría. Se centra en ofrecer transparencia al público. Más información sobre los presupuestos de los distritos escolares de Illinois en: www.cusd201.org/departments/finance-operations

Comité de Planificación de Instalaciones

Creado para evaluar proyectos multimillonarios y determinar la necesidad de un referéndum. Este comité es temporal y se reúne en función de las necesidades. Póngase en contacto con facilityplanning@cusd201.org para consultas o para formar parte.

Comité del Plan Estratégico

Supervisa el avance del plan estratégico del distrito y se reúne cuando es necesario. Puede consultarse en: www.cusd201.org/about/strategic-plan

Comité de Relaciones Públicas

Dedicado a fomentar relaciones positivas y mejorar la imagen del distrito a través de la comunicación específica y la participación de la comunidad. Las reuniones mensuales se llevan a cabo en South School, ubicada en 133 South Grant Street, Westmont, IL 60559 y están abiertas al público. Escanea para más detalles.



¡ESCANÉAME!
DETALLES DE LA REUNIÓN



Celebración de la Lectura: El CUSD 201 Anfitrión del Evento Illinois Reads

El CUSD 201 fue anfitrión recientemente del evento Illinois Reads, una iniciativa estatal del Consejo de Lectura de Illinois para **promover hábitos de lectura para toda la vida y destacar obras de autores de Illinois.**

El evento de este año en el CUSD 201 fue una extravagancia literaria, que reunió a una vibrante comunidad de lectores y escritores. **Un elenco estelar de 18 autores honró la ocasión,** leyendo en voz alta a las familias y dedicando generosamente tiempo para firmar ejemplares de sus preciadas obras. Fue una oportunidad única para que los asistentes se pusieran en contacto con las mentes creativas que hay detrás de las historias que cautivan sus corazones.

Al recordar las recientes festividades organizadas por el CUSD 201, nos acordamos del poder de la literatura para unir a las comunidades y fomentar el amor por la lectura para toda la vida. Illinois Reads sigue siendo un testimonio de la creencia de que **cada página que se pasa es un paso hacia un futuro más brillante y enriquecedor para todos.**

Agradecemos a voluntarios, autores, vendedores, patrocinadores y asistentes su vital apoyo. Su entusiasmo contribuye al éxito de **iniciativas como Illinois Reads, que inspiran a las comunidades a abrazar la magia de los libros.**



Mes de la Herencia Hispana

El Comité Asesor de Padres Bilingües (BPAC) organizó un fantástico evento para celebrar el comienzo del Mes de la Herencia Hispana. El evento estuvo lleno de **deliciosa comida y divertidos juegos,** haciendo que fuera una noche maravillosa para todos.

El próximo evento, Noche Internacional, está programado para el 5 de abril de 6-8 p.m. en Westmont High School. ¡Esperamos verlos allí!



Unidad Escolar Comunitaria del Distrito 201

133 South Grant Street
Westmont, IL 60559
www.cusd201.org | (630) 468-8000

SOUTH EARLY CHILDHOOD CENTER | J.T. MANNING ELEMENTARY SCHOOL |
C.E. MILLER ELEMENTARY SCHOOL | WESTMONT JUNIOR HIGH SCHOOL |
WESTMONT HIGH SCHOOL



Junta de Educación CUSD 201



Miembros de la Junta de Educación del CUSD 201

Desde la izquierda: Whitney Rogers, Kevin Marren, Jessica Radogno, Adina Hoover (Presidenta), Angela Steketee (Secretaria), Carlos Hevia, Leah Conover (Vice Presidenta)

Atención a Todos los Padres y Estudiantes

No se pierda las actualizaciones importantes y los próximos eventos. No deje de visitar el sitio web de nuestro distrito para obtener los últimos detalles sobre la inscripción e información sobre los emocionantes eventos que se celebrarán próximamente. ¡Manténgase conectado e informado!

SchoolNow asegura que las familias se mantengan comprometidas con la escuela de su hijo a través de la comunicación personalizable a través de texto, correo electrónico, llamadas o la aplicación móvil disponible en Google Play o App store. Visite <https://www.schoolnow.com/get-started/cusd201> en cualquier correo electrónico de SchoolNow o siga el enlace en un mensaje de texto para actualizar las preferencias.

Síguenos en línea CUSD 201



Información del Distrito

Oficina del Distrito

www.cusd201.org
133 South Grant Street
Westmont, IL 60559
Teléfono: (630) 468-8000
Fax: (630) 969-9022

Superintendente

Jack Baldermann

Oficina de Negocios

Anthony Ruelli, Gerente de Negocios

Plan de estudios/Tecnología

Dra. Nadine Norris, Directora de Tecnología, Enseñanza y Aprendizaje

Dra. Carla Braun, Directora de Mejora Escolar Continua y Aprendizaje Profesional

Edith Rivera Courington, Directora Bilingüe/ Coordinadora de Personal y Extensión Comunitaria

Servicios Estudiantiles y Primera Infancia

Tiffanie Torrisi, Director of Student Services and Early Childhood

Director de Edificios y Terrenos

Joseph Smith, Director de Instalaciones

Escuelas

South Early Childhood Center

www.cusd201.org/southec
133 South Grant
Westmont, IL 60559
Teléfono: (630) 468-8015
Fax: (630) 969-9022
Tiffanie Torrisi, Directora de Servicios Estudiantiles

J.T. Manning Elementary School

www.cusd201.org/manning
200 North Linden
Westmont, IL 60559
Teléfono: (630) 468-8050
Fax: (630) 969-2492
Lindsay Pietrzak, Directora

C. E. Miller Elementary School

www.cusd201.org/miller
125 West Traube
Westmont, IL 60559
Teléfono: (630) 468-8300
Fax: (630) 969-5401
Samantha Sinovich, Directora

Westmont Junior High School

www.cusd201.org/wjhs
944 North Oakwood Drive
Westmont, IL 60559
Teléfono: (630) 468-8200
Fax: (630) 654-2203
Amy Quattrone, Directora

Westmont High School

www.cusd201.org/whs
909 Oakwood Drive
Westmont, IL 60559
Teléfono: (630) 468-8100
Fax: (630) 654-2758
Dr. Kevin Weck, Director